#### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## Преддипломная практика

по направлению подготовки/специальности 27.03.05 «Инноватика» (бакалавриат)

#### 1. Цели и задачи практики

#### Цели прохождения практики:

формирование у студентов компетенций профессиональной деятельности и подготовка к написанию дипломной работы; систематизация, закрепление, развитие и практическое применение знаний, умений и навыков профессиональной деятельности в области управления инновациями.

#### Задачи прохождения практики:

- получение студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области управлении инновациями и проведение научно- исследовательской работы.
- ознакомление студентов с условиями и особенностями будущей профессиональной деятельности, расширение профессионального кругозора;
- применение на практике и развитие знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения;
- получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, овладение умениями и навыками самостоятельного решения доступных профессиональных задач в условиях проведения научно- исследовательской работы.
- самостоятельное изучение студентами учебной, научной, специальной и нормативно-методической литературы;
- содействие в формировании мотивации (целевых установок) дальнейшего обучения, опирающейся на опыт практической работы, создание условий, способствующих осознанному выбору студентами своего профиля обучения на следующем этапе образовательного процесса.

Задачи практики конкретизируются в индивидуальных заданиях, которые составляются с учетом профиля подготовки студента и согласуются с руководителем от профильной организации (места прохождения практики).

#### 2. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика является важнейшей составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки студентов в период обучения в вузе. Практика реализуется в форме выполнения комплексного исследования, ориентированного на профессиональную подготовку студентов, с применением знаний, полученных студентами на данном этапе освоения ОПОП ВО.

Практика является обязательной и относится к обязательной части Блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

преддипломная практика проводится в конце 8-ого семестра 4-ого курса и охватывает все компетенции, все дисциплины и практики учебного плана.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	Знать: основные методы критического анализа;
	— методологию системного подхода
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Уметь: — выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; — производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; — определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;  Владеть: — технологиями выхода из проблемных
	-
подход для решения поставленных	ситуаций, навыками выработки стратегии
задач	действий; — навыками критического анализа.  Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность Называет действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	Владеть: навыками по публичному
норм, имеющихся ресурсов и ограничений	представлению результатов решения конкретной задачи проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное	Знать: — общие формы организации деятельности коллектива; — психологию межличностных отношений в группах разного возраста; — основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;
	Уметь: — создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; — учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; — предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; — планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;
взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Владеть: — навыками постановки цели в

условиях командой работой в решении поставленных задач; — навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторов.  Знать: — современные средства информационнокоммуникационных технологий; — языковой материал (дексические сдиницы и гримматические структуры), необходимый и докаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;  Уметь: — воспринимать на слух и понимать солержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и пратматических для общественнополитических, публицистических (медийных) и пратматических домень технологий; — понимать в на слух и понимать в на слух и понимать в на слух и понимать общественнополитических, публицистических (медийных) и пратматических текетов, блогом'всб-сайтов; — выделять в них значимую информационного и поножати стестов справочноинформационного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраненть монолог; — составлять деловко бумати, в том числе оформлять. Сситісицим'йства-темного докадал по пучаемой промационного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраненть монолог; — составлять деловко бумати, в том числе оформлять. Сситісицим'йства-темного докадал по изучаемой проблеме; — подсрживать контакты при помощи электронной почты.  УК-4  Опособен осуществлять деловую коммуникативных гендолий; — грамматическими навыками использования современных коммуникативных гендолий; — грамматическими навыками использования современном этаю, прищиты сотношения общества в сопременном ответ, прищиты сотношения общества в сопременном обществе; — толерантно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно веноморейством современном обществе; — толерантно веноморейством современном обществе; — толерантно веноморействовать с представителями различных культурные диалогия с современно		
управления командной работой в решении поставленных задач; — навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторои.  Знать: — современные средства информационнокоммуникационных технологий; — языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;  Умсть: — воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и пратматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию и пратматических текстов, блогов/всб-сайток; — выделять значимую информацию из пратматических текстов справочнониформацию из пратматических текстов справочнониформационного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая норы речевого этикста, цепользуя различные стратегии; выстраняеть монолог; — составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Ситісишто Vitae/Resume и сопроводительное письмо, пеобходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного докада по изучаемой проблеме; — подерживать контакты при помощи электронной почты.  УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письмстного фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного докада по изучаемой проблеме; — подерживать контакты при помощи электронной почты.  Владсть: — практическими навыками использования современном запестритириты соотноления обществе и сторические типы культур; — механизымыежкультурного ваимодействия в обществе на современном эталс, притириты соотноления обществе и сторические типы культур; — механизымыежкультурыю давлоги в современном эталс, притириты соотноления облежиревельности; — адекватно оценивать межкультурым двалоги в современном эталс, притириты соотноления облежиревельности; — адекватно оценивать межкультурыю двалоги в современном эталс, притирит		условиях командой работы; — способами
возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех стороц.  Знать: — современные средства информационнокомуникационных технологий; — языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), всобходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;  Уметь: — воспринимать на слух и понимать содержание аугентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, отноедщихся к различных типам речи, выделять в них значимую информацию: — понимать содержание научнопопулярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; — выделять значимую информацию: — понимать содержание научнопопулярных и научных текстов брагов этикста, используя различные стратетии; выстраивать мовлог; — составлять деловые бумаги, в том числе оформилять Сигісиlum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выструшения/письменного доклада по изучаемой проблеме; — подсерживать контакты при помощи электрошения/письменного доклада по изучаемой проблеме; — подсерживать контакты при помощи электрошения при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выструшения/письменного доклада по изучаемой проблеме; — подсерживать контакты при помощи электрошения проблеме; — подсерживать контакты при помощи изучаемой (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различных контакты при помощи изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различных контакты при письменных современных монтакты при письменных контакты при помощи изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — практическим категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — практическими навыками использования современных контакты при письменных современных контакты при письменных при письменных при письменных при письменных при письменных при письменных при письмен		1 *
конфликтов на основе учета интересов всех сторон.  Знать: — современные средства информационнокоммуникационных технологий; — языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), псобходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;  Уметь: — воспринимать на слух и понимать солержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, солержание научнополулярных и научных текстов, блотом'ясб-сайтов; — выделять в них значимую информацию; — понимать солержание научнопонулярных и научных текстов, блотом'ясб-сайтов; — выделять значимую информацию из прагматических текстов, блотом'ясб-сайтов; — выделять значимую информацию из прагматических текстов (равочиелиформационного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикста, используя различные стратегии; выстравнаять монолог; — составлять деловые бумаги, в том числе оформлять ситісишти Vitac/Resume и сопроводительное письмо, носбходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов устнога выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи зактронной почты.  УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменного доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи зактронной почты.  Владеть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическим категориями язучаемого (ык) иностранного (ык) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; механизы процессов;  Ук-5  Способен воспринимать межкультурные диалоги в совремством отнестне; — голеранитно оценивать межкультурные диалоги в совремством обществовать с представителями различных культур.  Владеть: — навыками формирования  Владеть: — навыками формирования  Владеть: — навыками формирования		
торон.  Знать: — современные средства информационных технологий; — языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), пеобходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;  Уметь: — воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; — понимать содержание научнополулярных и научных текстов, болгов/меб-сайтов; — выделять значимую информацию из прагматических текстов справочновнформациюного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраннать монолог; — составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Ситісишті Vitac/Resume и сопроводительное письменной формах на государственном языке Российской федерации и иностранном(ых) заудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устпого выступления/ивсьменного доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи электронной почты.  УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке рессийской федерации и иностранном (ых) закак (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурног взаимодействия в обществе на современном этаке, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном этаке, принципы сооременном общество; — толераштно взаимодействовать с представительноги; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном общество в толераштно взаимодействовать с представительноги; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в валиожействовать с представительноги; — адекватно оценивать межкультурные разнообразие  УК-5 Способен воспринимать		возникающих в коллективе разногласий, споров и
Знать: — современные средства информационнокомуникационных технологий;		конфликтов на основе учета интересов всех
информационнокоммуникационных технологий; языковой материал (лексические сдиницы и грамматические структуры), пеобходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;  Уметь: — воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; — понимать содержание научнопопулярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; — выделять значимую информацию из прагматических текстов справочнониформационого и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая норым речевого этикста, используя различные стратегии; выстранвать монолог; — составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Ситісишто утапись сеповных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — подлерживать контакты при помощи электронной почты.  Владеть: — практическими навыками изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотнопения общемировых и национальных культурых процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; – адекватно оценивать межкультурного взаимодействия в обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культурь.  Владсть: — павыками формировация  Владсть: — павыкам		сторон.
— языковой материал (пексические сдиницы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;    Умсть: — воспринимать на слух и понимать содержание аутептичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; — понимать содержание научнопопулярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; — выделять значимую информацию; — понимать содержание научнопопулярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; — выделять значимую информацию; — понимать содержание научнопопулярных и научных текстов справочноинформационго и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, использув различные стратетии; выстраивать монолог; — составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Сигтісиципутіас-Кевште и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотектов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступлеция/письменного доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи электронной почты.  УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в уетной и письменной формах на государственном языкс Российской и посьменной формах на государственном языкс Российской и доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи электронной почты.  Владсть: — практическими навыками изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур: — механизым межкультурного ваимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Умсть: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; – адекватно оценивать межкультурного ваимодействия в обществе; — толерантно взаимодействовать с предетавителями различных культур.  Ук-5  Способен воспринимать межкультурного разнообразие  Владсть: — навыками формирования  Владсть: — навыками формирования  Владсть: — навыками формировани		
трамматические структуры), необходимый и достаточный для общеня в различных средах и еферах речевой деятельности;  Уметь: — воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относащихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; — понимать содержание научнопопулярных и научных текстов, блотов/веб-сайтов; — выделять значимую информацию из прагматических текстов, блотов/веб-сайтов; — выделять значимую информационого и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; — составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Ситісишть Vitae/Resume и сопроводительное письмо, пеобходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тзисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — подреживать контакты при помощи электропной почты.  УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)  языке(ах)  Запасть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Запасть: — различные исторические типы культуру, — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, припципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно опсивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно ваимодействовать с представителями различных культурь.		
достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;  Уметь: — воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, отпожщихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; — понимать содержание научнопопулярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; — выделять значимую информацию из прагматических текстов справочноинформационного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикста, используя различные стратетич; выстранвать монолог; — составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Ситісиlum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — подсрживать контакты при помощи электронной почты.  УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной оромах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)  Владеть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотпоения общемировых и пациональных культурных пропессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурыне диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.  Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		
ферах речевой деятельности;  Уметь: — воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; — понимать содержание паучнопопулярных и паучных текстов, блогов/веб-сайтов; — выделять значимую информацию из прагматических текстов справочноинформационного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстранявать монлолог; — составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Ситісишти Уітае/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устятого выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — подперживать контакты при помощи электронной почты.  УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на сосударственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) закака (ов). Знать: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; – грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов). Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапс, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурые диалоги в современном обществе; — толеранно взаимодействовать с представителями различных культур.		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и посударственном замке (ах)  УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной письменной формах на государственном замке (ах)  УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и посударственном замке (ах)  УК-5 Способен воспринимать межкультурные разнообразие  Владеть: — навыками формирования  Опитами по учествов с учественном обществе на современном обществе; — подременных коммуникативных технологий; — грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).		
общественнополитических, публицистических общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в пих значимую информацию; — попимать содержание паучнопопулярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; — выделять значимую информацию из прагматических текстов справочноинформационого и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; — составлять деловые бумати, в том числе оформлять СигтісиlumVitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — полдерживать контакты при помощи электронной почты.  УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) запись современным утактическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Зпать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.  Объяснить в стратическими беномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.		сферах речевой деятельности;
общественнополитических, публицистических общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в пих значимую информацию; — попимать содержание паучнопопулярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; — выделять значимую информацию из прагматических текстов справочноинформационого и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; — составлять деловые бумати, в том числе оформлять СигтісиlumVitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — полдерживать контакты при помощи электронной почты.  УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) запись современным утактическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Зпать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.  Объяснить в стратическими беномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.		Уметь: — воспринимать на слух и понимать
общественнополитических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; — понимать содержание научнопопулярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; — выделять значимую информацию из прагматических текстов справочноинформационного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; — составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Сигтісиlum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи электронной почты.  УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ов).  Владеть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическии категориями изучаемого (ых) ипостранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; – адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.		1
(медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; — понимать содержание научнопопулярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; — выделять значимую информацию из прагматических текстов справочноинформационого и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратетии; выстраивать мополог; — составлять деловые бумаги, в том числе оформать Сигтісиlum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи электронной почты.  УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) зактеронной почты.  Владеть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.  Способен воспринимать межкультурные разнообразие  Владеть: — павыками формирования		
относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; — понимать содержание научнопопулярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; — выделять значимую информацию из прагматических текстов справочноинформационного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; — составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Сигтісиlum Vitac/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи электронной почты.  УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) закаке(ах)  Владеть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизисдеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.  Ук-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		
в них значимую информацию; — понимать содержание научнопопулярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; — выделять значимую информацию из прагматических текстов справочноинформационного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; — составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Ситісишту (таке Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи электронной почты.  УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и почты.  Владеть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.  УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		
содержание научнопопулярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; — выделять значимую информацию из прагматических текстов справочноинформационного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратетии; выстраивать монолог; — составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Сurriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи электронной почты.  УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) электронной почты.  Владеть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.  УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		в них значимую информацию; — понимать
значимую информацию из прагматических текстов справочноинформационного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикста, используя различные стратегии; выстраивать монолог; — составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Ситісиіштічає/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи электронной почты.  УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)  Владеть: — практическими навыками изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультуртые диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.  УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		содержание научнопопулярных и научных
текстов справочноинформационного и рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстранявать монолог; — составлять деловые бумаги, в том числе оформлять СигтісиlumVitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи электронной почты.  УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) технологий; — грамматическими навыками изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультуррые диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.  УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		
рекламного характера; — вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; — составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Ситісиlum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи электронной почты.  УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) заыке(ах)  Владеть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; – грамматическим категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; – адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.  УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		
нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; — составлять деловые бумаги, в том числе оформлять СигтісиlumVitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи электронной почты.  УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) занать: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; - грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; – адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.  УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		
стратетии; выстраивать монолог; — составлять деловые бумаги, в том числе оформлять  Сиптісишти Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — подсерживать контакты при помощи электронной почты.  УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  Владеть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.  УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		1 -
деловые бумаги, в том числе оформлять  СиrriculumVitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;  вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме;  поддерживать контакты при помощи электронной почты.  Владеть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; – грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; – адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.  УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		
СигтісиlumVitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи электронной почты.  Владеть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.  УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		
письмо, необходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи электронной почты.  УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  Владеть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.  УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		
вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи электронной почты.  УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  Владеть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; – грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; – адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.  УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		
аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи электронной почты.  Владеть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими категориями изучаемого (ых) изостранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных уук-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		
тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи электронной почты.  Владеть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.  УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		
Доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи электронной почты.  Владеть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; – грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; – адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.  УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		•
УК-4       поддерживать контакты при помощи         Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)       Владеть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; – грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).         Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;         Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; – адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.         УК-5       Способен воспринимать межкультурное разнообразие		
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  Владеть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; — грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.  УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования	VV 4	
коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  Владеть: — практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; – грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; – механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; – адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		<u> </u>
письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) технологий; — грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных уук-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	электронной почты.
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) технологий; — грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		Впалеть: — практическими навыками
Федерации и иностранном(ых)  языке(ах)  Технологий; — грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		·
языке(ах)  — изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).  Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.  УК-5  Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		
Знать: — различные исторические типы культур;  — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		
— механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		
обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		
соотношения общемировых и национальных культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		
культурных процессов;  Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		
человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных УК-5 культур.  Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		•
человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных УК-5 культур.  Способен воспринимать межкультурное разнообразие  Владеть: — навыками формирования		Vyorti of golden develor vyor significant
оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных УК-5 культур. Способен воспринимать межкультурное разнообразие Владеть: — навыками формирования		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных УК-5 культур. Способен воспринимать межкультурное разнообразие Владеть: — навыками формирования		· ·
Взаимодействовать с представителями различных УК-5 культур.  Способен воспринимать межкультурное разнообразие Владеть: — навыками формирования		7 7 2
УК-5 культур.  Способен воспринимать межкультурное разнообразие Владеть: — навыками формирования		<u> </u>
Способен воспринимать Владеть: — навыками формирования	VK-5	
межкультурное разнообразие Владеть: — навыками формирования		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		Влалеть: — навыками формирования
	общества в социально-историческом,	психологически-безопасной среды в
этическом и философском контекстах профессиональной деятельности; — навыками		

	межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
	Знать: личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7	Уметь: Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть: основами физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8	Знать: культуру безопасного и ответственного
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	поведения; Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть: навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.
	Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими 15 различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.  Знать: методы определения стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации экономического решения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	Уметь: определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, просчитать последствия экономического решения
областях жизнедеятельности	Владеть: способностью определять стоимостную

	T
	оценку основных ресурсов и затрат по
	реализации проекта
	Знать: действующие правовые нормы,
	обеспечивающие борьбу с коррупцией в
	различных областях жизнедеятельности; способы
	профилактики коррупции и формирования
	нетерпимого отношения к ней. Уметь:
	планировать, организовывать и проводить
УК-11	мероприятия, обеспечивающие формирование
	гражданской позиции и предотвращение
Способен формировать нетерпимое	коррупции в социуме. Владеть: навыками взаимодействия в обществе
отношение к коррупционному	
поведению	на основе нетерпимого отношения к коррупции.
	Знать: методы решения прикладных инженерно-
	технических и технико-экономических задач,
	планирования и проведения работ по проекту
	Уметь: использовать инструментальные для
	решения прикладных инженерно-технических и
	технико-экономических задач, планирования и
ОПК-1	проведения работ по проекту
Способен анализировать задачи	
профессиональной деятельности на	Владеть: навыками по решению прикладных
основе положений, законов и методов	инженерно-технических и технико-
в области математики, естественных и	экономических задач, планирования и
технических наук	проведения работ по проекту
•	Знать: основные методы и способы изучения и
	анализа объектов технических систем, области их
	использования; основные математические,
	физические, химические законы и
	закономерности применительно к объектам и
	процессам.
	Уметь: грамотно и аргументировано формировать
	собственные суждения и оценки на основе знаний
	по профильным разделам математических и
	естественнонаучных дисциплин.
ОПК-2	
Способен формулировать задачи	Владеть: методиками и методами, основанными
профессиональной деятельности на	на математических, физических, химических
основе знаний профильных разделов	законах и закономерностях как для изучения
математических, технических и	самих объектов технических систем, так и для
естественно-научных дисциплин	мониторинга и измерения процессов управления
(модулей)	с их участием.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Знать: основы технологий проектирования и
	инжиниринга технических систем
	Vivory i warrant a anat i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
	Уметь: использовать фундаментальные знания для
ОПК-3	решения базовых задач управления в технических
Способен использовать	системах с целью совершенствования в
фундаментальные знания для решения	профессиональной деятельности
базовых задач управления в	Duo none i none moner e companye
технических системах с целью	Владеть: навыками диагностики, постановки и
совершенствования в	привлечения специалистов для решения базовых
профессиональной деятельности	задач управления в технических системах с целью

	совершенствования в профессиональной
	деятельности
	Знать: математические методы, на основе
	которых можно оценить эффективность систем
	управления
	Уметь: осуществлять оценку эффективности
	систем управления, разработанных на основе
	математических методов
ОПК-4	,,
Способен осуществлять оценку	Владеть:. навыками постановки и комплексного
эффективности систем управления,	решения проблем эффективности систем
разработанных на основе	управления, разработанных на основе
математических методов	математических методов
	Знать: нормативно-правое регулирования в сфере
	интеллектуальной собственности при
	использовании информационных технологий для
	решения поставленных задач
	Уметь: решать задачи в области инновационных
	процессов в науке, технике и технологии с учетом
	нормативно-правового регулирования в сфере
ОПК-5	интеллектуальной собственности
Способен решать задачи в области	
инновационных процессов в науке,	Владеть: навыками постановки и комплексного
технике и технологии с учетом	решения проблем в области инновационных
нормативно-правового регулирования	процессов в науке, технике и технологии с
в сфере интеллектуальной	учетом нормативно-правового регулирования в
собственности	сфере интеллектуальной собственности
	Знать: технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их
	применения
	применения
	Уметь: обосновать принятие технического
ОПК-6	решения при разработке проекта, выбирать
Способен обосновывать принятие	технические средства и технологии, в том числе с
технического решения при разработке	учетом экологических последствий их
инновационного проекта, выбирать	применения
технические средства и технологии, в	D
том числе с учетом экологических	Владеть: навыками принятия технического
последствий их применения	решения при разработке проекта Знать: коммуникационные технологии,
	управлять информацией с использованием
	прикладных программ деловой сферы
	деятельности; использовать сетевые
	компьютерных технологии и базы данных
	Уметь: применять коммуникационные
OFFIC 7	технологии, управлять информацией с
	напонтрородином получиом по подата по подата по подата по подата
ОПК-7	использованием прикладных программ деловой
Способен понимать принципы работы	сферы деятельности; использовать сетевые
Способен понимать принципы работы современных информационных	_ = =
Способен понимать принципы работы	сферы деятельности; использовать сетевые

технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерных технологии и базы данных  Знать: методы и особенности управления систем.  Уметь: использовать инструментальные средства для решения задач управления  Владеть: навыками управления инновационными проектами.  Знать: — принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; -особенности формирующихся технологических укладов;  Уметь: — разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в
Уметь: использовать инструментальные средства для решения задач управления  Владеть: навыками управления инновационными проектами.  Знать: — принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; -особенности формирующихся технологических укладов;  Уметь: — разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в
для решения задач управления  Владеть: навыками управления инновационными проектами.  Знать: — принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; -особенности формирующихся технологических укладов;  Уметь: — разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в
проектами.  Знать: — принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; -особенности формирующихся технологических укладов;  Уметь: — разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в
проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; -особенности формирующихся технологических укладов;  Уметь: — разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в
рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в
зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; — уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; — прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.
проектной деятельности.
Владеть: – навыками составления планаграфика
реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; — навыками конструктивного
преодоления возникающих разногласий и
конфликтов.
Знать: инструментальные средства (пакеты
прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-
экономических задач, планирования и
проведения работ по проекту
Уметь: использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту
Владеть: способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженернотехнических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту Знать: методы организации работ исполнителей, знать управленческие решения в области

	_	
тактическое управление процессами	организации работ по проекту и нормированию	
организации производства и	труда	
руководство выполнением типовых		
задач тактического планирования	Уметь: организовать работу исполнителей,	
производства	находить и принимать управленческие решения в	
	области организации работ по проекту и	
	нормированию труда	
	Владеть: способностью организовать работу	
	исполнителей, находить и принимать	
	управленческие решения в области организации	
	работ по проекту и нормированию труда	
	Знать: источники нормативной документации и	
	содержание основной нормативной	
	документации, такой как гражданский кодекс,	
	патентное законодательство	
ПК-2		
Способность формировать и вести	Уметь: применять нормативные документы в	
фонд нормативных документов,	практической деятельности	
регламентирующих производство,		
внедрение и продвижение на рынок	Владеть: способностью конструктивного	
инновационной продукции	мышления, применять нормативные документы в	
высокотехнологических отраслей	практической деятельности	
	Знать: основные модели, принципы построения	
	моделей и методы и средства проведения	
	экспериментов.	
	_	
	Уметь: спланировать необходимый эксперимент,	
ПК-3	получить адекватную модель и исследовать ее	
Способность осуществлять		
выполнение экспериментов и	Владеть: способность спланировать необходимый	
оформления результатов	эксперимент, получить адекватную модель и	
исследований и разработок	исследовать ее	

#### 4. Общая трудоемкость практики

Объем практики в ЗЕТ и в академических часах и ее продолжительность в неделях в соответствии с учебным планом:

Объем п	рактики	Продолжительность практики
<b>39</b> T	часы	недели
6	216	2

# **5.** Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие технологии:

- 1. Работа в команде совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
  - 2. Проблемное обучение стимулирование студентов к самостоятельному

приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

- 3. Контекстное обучение мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- 4. Обучение на основе опыта активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.

При прохождении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: общий контроль; запись в журнале по ОТиТБ, тестирование, проверка выполнения заданий, проверка дневника и отчета; защита практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет (с оценкой).